

El trabajo docente en el Chile contemporáneo: entre la preocupación por *la centralidad del profesorado* y la agenda del mercado

FELIPE ZURITA GARRIDO¹

Resumen

Este trabajo busca realizar un análisis a la llamada preocupación por la centralidad del profesorado en Chile. Se defiende la idea de que más allá de buscar conocer y analizar el trabajo docente, se apunta a otra agenda, que persigue utilizar el debate educacional para legitimar ideas y acciones de carácter económicas.

Palabras clave: Trabajo docente, centralidad del profesorado, calidad docente.

Recibido: 13.09.13. Aceptado: 29.11.13.

¹ Académico carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, Facultad de Pedagogía, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile. Doctorando del Programa de Post-Graduación Conocimiento e Inclusión Social en Educación, Facultad de Educación, Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil. E-mail: felipe_zuritag@yahoo.es