

Trayectorias sociales de sujetos rurales que por primera generación acceden a la educación superior universitaria en la Región del Maule, Chile

CLAUDIA CONCHA S.¹

Resumen

Este artículo busca ilustrar la trayectoria social de jóvenes rurales que por primera generación acceden a la universidad en la Región del Maule. En una sociedad en que el nivel educativo se ha convertido en el mecanismo más importante para la asignación de posiciones, parece necesario abrir la reflexión respecto a las condiciones de producción y distribución del saber/poder en un orden social económicamente pujante y socialmente excluyente. A través de relatos biográficos se reconstruye la trayectoria social de profesionales egresados de universidades públicas y privadas de la región. El punto de partida es el origen social –capitales heredados– para luego describir los recorridos –determinantes estructurales y agencia– que afectan los procesos de movilidad social. Es posible constatar que los territorios rurales de la Región del Maule poseen una diversa distribución de los bienes y activos, con una desigual localización de mercados e instituciones. El lugar donde se habita afecta el portafolio de oportunidades que disponen los individuos, posibilitando u obstruyendo el acceso a servicios de calidad. Para un joven de origen pobre, la educación superior actuaría como estrategia de reconversión, permitiendo el desplazamiento y romper con la trayectoria del colectivo. En cambio, para las clases medias-bajas y medias, la educación superior representa un mecanismo de reproducción, pues, si bien los jóvenes tienen mejor calidad de vida que sus padres, eso no implica una mejor posición en la estructura social.

Palabras clave: Trayectorias sociales, estructura social, Educación Superior, movilidad.

¹ Socióloga, Doctora en Procesos Sociales y Políticos de América Latina. Centro de Estudio Urbano Territoriales (CEUT), Iniciativa Científica Milenio. Universidad Católica del Maule. E-mail: mconcha@ucm.cl